



INTERREG V-A
SLOVENSKÁ REPUBLIKA
ČESKÁ REPUBLIKA



EURÓPSKA ÚNIA
EURÓPSKY FOND
REGIONÁLNEHO ROZVOJA
SPOLOČNE BEZ HRANÍC

Všeobecné informácie o projekte

Názov projektu: Vzdelávanie pro budúcnosť
Kód projektu: 304011AZN4
Kód ŽoNFP: NFP304010AZN4
Operačný program: 304000 – Interreg V-A Slovenská republika – Česká republika
Spolufinancovaný z: Európsky fond regionálneho rozvoja
Prioritná os: 1 Využívanie inovačného potenciálu
Špecifický cieľ: 1.1 Zvýšenie relevantnosti obsahu vzdelávania pre potreby trhu práce s cieľom zlepšenia uplatniteľnosti na trhu práce

Stručný popis projektu

Projekt reaguje na aktuálnu situáciu v oblasti odb. vzdelávania spôsobenú pandémiou a na sťažené možnosti prezenčného vzdelávania, resp. nutnosť využívania dištančnej výučby, ktorá sa javí ako dlhodobá tendencia v oblasti vzdelávania. Vďaka medzinárodnej spolupráci vyvineme nový, komplexný vzdelávací program Robotika s videonahrávkami, kompatibilný s českým aj slovenským vzdelávacím systémom, zvýšime vybavenosť škôl a umožníme dištančné vzdelávanie v odb. predmetoch zameraných na oblasť robotiky, zvýšime odbornosť učiteľov, kvalitu prezenčného vzdelávania, zlepšíme pozíciu a uplatniteľnosť absolventov na trhu práce. Projekt podporuje odborné vzdelávanie formou cezhraničnej spolupráce, výsledkom je pripraviť a realizovať spoločný vzd. program, zvýšiť odborné kompetencie pedagogických zamestnancov partnerských škôl, zvýšiť efektívnosť odborného vzdelávania, zvýšiť relevantnosť obsahu vzdelávania pre potreby trhu práce s cieľom zlepšenia uplatniteľnosti absolventov škôl na trhu práce. Tohto dvojročného projektu sa zúčastnia 2 odborné školy strojnícke – Havířov (CZ) a Skalica (SK), pozitívne priamo ovplyvní 16 pedagogických pracovníkov a 100 žiakov.

Realizované aktivity

A15

Nákup vybavenia a zariadenia učebni potrebného pre realizáciu aktivít projektu – stanovenie konkrétnych potrieb, cieľov, prieskum trhu, konzultácie, štúdium zákona o verejných zákazkách, vyhlásenie verejnej súťaže, vyhodnotenie. Nákup, inštalácia, oživenie a zaškolenie

odborných pedagógov. Táto časť je kľúčová pre realizáciu projektu – moderné vybavenie pre výučbu odborných predmetov je základným kameňom pre úspešnosť absolventov a ich vysokú pozíciu na trhu práce. V rámci projektu zakúpime na strane VP priemyselné roboty prepojené dopravníkovými pásmi, snímané kamerou a vybavené softwérom vrátane licencií, ďalej stolové počítače a vybavenie (stoly/stoličky/kanc. kontajner). Tento typ strojov sa používa priamo vo výrobe u zamestnávateľov a zoznámenie sa s nimi je veľmi dôležité pre ďalšie uplatnenie žiakov. Na českej strane budú zakúpené stroje DOBOT (Magician Arm, pásový dopravník, lineárny pojazd a Robot Vision Kit), ktoré sú predovšetkým nástrojmi pre vzdelávanie a trening programovania.

A2

Spoločná tvorba vzdelávacieho programu zameraného na automatizáciu a robotizáciu pre distančné vzdelávanie s možnosťou využitia aj pre prezenčnú výuku. Stanovenie cieľov, kompetencií, stanovenie harmonogramu tvorby programu, rozsah, obsah s ohľadom na dištančnú výučbu materiálne a personálne požiadavky tvorby programu, finančnú náročnosť. Spoločný vzdelávací program bude spájať znalosti a know-how jednotlivých partnerov a zároveň bude rešpektovať vzdelávacie systémy Slovenska a Česka tak, aby bol jednoducho aplikovateľný v oboch krajinách, samozrejmosťou je overenie programu v praxi, evalvácia, vytvorenie celkovej dokumentácie, zavedenie do vyučovania a ďalšie zdieľanie inými školami na Slovensku aj v Česku. Evalvácia – porady predmetových a metodických komisií spojené s poradami projektového tímu, riadené hodnotiace rozhovory, hospitácie a pozorovania, dotazníkové prieskumy zamerané na žiakov, analýza výsledkov vzdelávania a testovania v medzinárodnom tíme, schopnosť samostatnej aj kolektívnej práce.

A5

Zavedenie témy do ŠkVP – bude niekoľkostupňové – 1. po ukončení celého vzdelávacieho programu Robotika vykonáme prvé vyhodnotenie, a to z hľadiska súladu ŠkVP a RVP (možnosť odstránenie nedostatkov, 2. Po ukončení výučby celého vzdelávacieho programu Robotika, zvlášť v každom odbore, aby sme mali možnosť porovnávania – hodnotenie podmienok výučby, hodinovú dotáciu, rozvrhnutie učiva, voľbu efektívnych vyučovacích stratégií s ohľadom na rozvoj osobnosti žiakov, na žiakov nadaných, aj na žiakov so špecifickými poruchami učenia., 3. Po ukončení celého vzdelávacieho celku (máme na mysli v rámci jedného polroka, prípadne jedného školského roka), ktorého súčasťou je téma Robotika – hodnotenie zamerané na celý cyklus, hodinovú dotáciu témy práve v rámci tohto cyklu, jej dostatočnosť, či nedostatočnosť, návaznosť učiva na predchádzajúce aj nasledujúce celky, jej prepojenie s ostatnými témami, zmysluplnosť zaradenia témy v rámci cyklu. 4. Poslední vyhodnotenie je možné uskutočniť po priebehu celého školského vzdelávacieho programu, to znamená po ukončení štúdia v oboch odboroch na oboch školách.

A9

Príprava a realizácia výmenných stáží pedagógov – zahŕňa osobné návštevy, virtuálne stretnutia a schôdzky, tvorbu a stanovenie cieľov vzdelávania, stanovenie harmonogramov stretnutí, ich náplň, stanovenie rozsahu, obsahu, materiálneho zabezpečenia a personálneho zabezpečenia. Realizácia stáží bude zameraná na aplikáciu vzdelávacieho programu do výučby. Ďalej spracovanie výstupov z výmennej stáže – zahŕňa metodické spracovanie poznatkov pedagógov z realizovanej aktivity, zovšeobecnenie do formy vhodnej pre ďalšiu pedagogickú činnosť, zdieľanie a zverejnenie pre ostatných pedagógov, forma výstupu – prezentácia, videonahrávka inštruktážne video. Vďaka tejto aktivite učiteľia odborných predmetov zvýšia svoju digitálnu zručnosť, zoznámia so vzdelávacím systémom, prostredím a kultúrou v susednej krajine, budú

mať tiež možnosť zdieľať svoje vedomosti, skúsenosti a postrehy so svojimi kolegami z partnerskej školy.

Súčasťou projektu sú aj prezentačné a propagačné aktivity školy vo vzťahu k realizovanému projektu – pravidelné spracovanie článkov a prezentácií zverejňovaných na stránkach škôl, zriaďovateľa, regionálnej tlače a na akciách spájaných s prezentáciou škôl (Deň otvorených dverí, veľtrhy odborného vzdelávania a pod.)